

17. Het alarm op mijn mobieltje

Leeftijdsgroep	12-16 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3.1/3.2 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.
Leerstofonderdeel	3.1.11: een (kook)wekker instellen.
Doel van de les	Op een mobiel het alarm kunnen instellen.
Benodigheden	- mobiele telefoon, waarbij het alarm 5 à 10 minuten na aanvang van het kringgesprek in werking treedt - voor elke twee leerlingen werkblad 1 - mobiele telefoons van de leerlingen (vraag de leerlingen om hun telefoon mee te nemen naar school)
	
Korte samenvatting	Met behulp van de mobiele telefoon oefenen de leerlingen met het instellen van hun telefoon. Ze maken daarna met hulp van een werkblad een stappenplan. Vervolgens geven de leerlingen elkaar een opdracht om de mobiele telefoon in te stellen en controleren ze elkaar.
Organisatie	Klassikaal. Verwerking in tweetallen.
Activiteiten	Introductie: Haal kennis op over digitale tijden. Leg een mobiele telefoon in het midden van de kring op een tafel en bespreek met de leerlingen wat ze allemaal weten over hun mobiele telefoon. Stel vragen over de mogelijkheden en over de bediening. Kern: Het alarm gaat af. Stel vragen hierover en richt het gesprek op de werking van het alarm en de bediening hiervan. Vertel de leerlingen dat je samen een stappenplan gaat maken om te leren hoe je het alarm op je mobieltje kunt instellen. Spreek samen met de leerlingen het stappenplan door op een (digi-)bord. Er zijn vast leerlingen die hier al meer van af weten, laat ze verwoorden wat er gedaan moet worden. Niet alle mobieltjes werken hetzelfde, maar hier volgt een herkenbaar stappenplan: Start met het aanzetten van een mobiel Code intoetsen en wachten op bereik (deze 2 stappen zijn al bekend) 1. Druk op het menu 2. Ga via de pijltjes naar organizer 3. Druk op o.k. voor alarm
	



4. Druk op eenmalig
5. Stel de tijd in
6. Check of alles goed staat

Laat de leerlingen in tweetallen proberen hoe het werkt en begeleidt waar nodig.

Laat de leerlingen proberen of ze hun symbolen kunnen vinden.

Laat ook enkele keren oefenen om het alarm in te stellen.

Verwerking:

Vraag de leerlingen om een stappenplan in de juiste volgorde te zetten door er een cijfer 1 tot 8 onder te zetten.

Vraag de leerlingen om daarna met behulp van werkblad 1 te oefenen. De leerlingen mogen om de beurt een tijd instellen. De ander controleert of het goed gaat.

Afsluiting:

Besprek na afloop hoe de les is gegaan en of ze nu in staat zijn om het alarm in te stellen.

Laat de leerlingen tot slot het alarm instellen op 4 minuten later en besluit daarmee de les.

Aandachtspunten

De mobieltjes zijn allemaal verschillend qua bediening. Help de leerlingen met herkennen van de symbooltjes en met het maken van een stappenplan. Gebruik foto's (die de leerlingen eventueel zelf maken) van hun eigen mobiele telefoon.

Sommige mobiele telefoons hebben een sprekende klok, het is aardig om die klok de tijd te laten zeggen.

Differentiatie



Makkelijker:

- laat de leerling een tijd noemen en schrijf die digitaal op (of laat dat door een leerling doen), zodat het tweetal de digitale tijd op papier heeft staan
- Maak kaarten met fotootjes van elke stap en laat deze in de juiste volgorde leggen zodat een stappenplan ontstaat
- zie ook het aandachtspunt

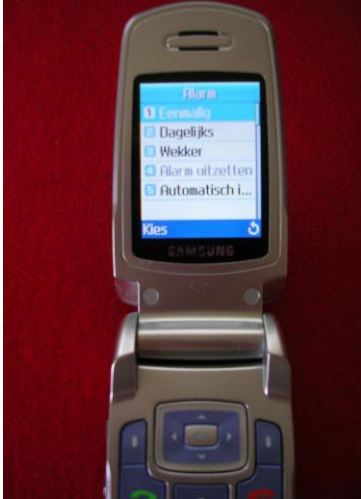
Moeilijker:

- vraag de leerlingen om op eigen wijze een stappenplan te maken. Geef alleen vakjes op een werkblad, waarin zij zelf kunnen schrijven en/of tekenen

Vervolgactiviteiten

- het alarm uitzetten
- een alarm instellen gekoppeld aan het lesrooster, maar nog niet met tekst erbij
- een alarm instellen voor de volgende dag
- bedienen van de wekker

Werkblad 1 Zet het juiste cijfer achter elke stap

Stap	Stap	Stap
		
Eenmalig	Druk op menu	Stel de tijd in (uu:mm)/ok
Stap	Stap	Stap
		
Druk op ok	Mobiel aanzetten	Met pijltjes naar organizer/ok