

concept**16. De kookwekker**

Leeftijdsgroep

12-16 jaar

Kerndoel

Deze les levert een bijdrage aan kerndoel 3-1_2.
De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties.

Leerstofonderdeel

3.1_2.11: een (kook)wekker instellen.

Doel van de les

Een digitale kookwekker gebruiken tijdens het koken.

Benodigheden



- een digitale kookwekker
- een horloge
- een wekker
- een klok
- kijkblad 1 'de kookwekker', apart pdf-bestand waarop recept staat geschreven in pictogrammen (en tekst) om een ei 4 minuten te koken met koud water opgezet. Het recept is 2x getekend: één keer met een digitale kookwekker en één keer met een analoge kookwekker.

Korte samenvatting

De leerlingen bekijken samen hoe je een digitale kookwekker kunt instellen en oefenen dat in tweetallen. Ze controleren elkaar of de tijd goed is ingesteld.

Organisatie

Klassikaal.

Verwerking: wanneer er meer digitale kookwekkers zijn kan er in tweetallen worden gewerkt.

Activiteiten

**Introductie:**

Laat een kijkblad zien met een recept waarbij een ei wordt gekookt dat met koud water is opgezet (zie apart pdf-bestand met dezelfde naam als de les).

Weten de leerlingen waarom er een tijd bij het recept staat en wat het verschil betekent, wanneer je een ei 2, 4 of 20 minuten kookt?

Kern:

Hoe zorg je dat het ei precies lang genoeg kookt?

Er zijn vast wel leerlingen die de kookwekker al gebruiken en dit zullen noemen.

Laat de kookwekker, het horloge, de wekker en de klok zien en bespreek de mogelijkheden om een tijd met alarm in te stellen. Richt op de kennis dat een digitale kookwekker het meest precies in te stellen is.

Verwerking:

Laat de leerlingen om de beurt proberen om een tijd in te stellen. Laat vervolgens de leerling die de tijd ingesteld heeft, een ander vragen om een bepaalde tijd in te stellen.

Afsluiting:

Bespreek met de leerlingen waar kookwekkers nog meer voor gebruikt kunnen worden (bijvoorbeeld: tijd instellen)

hoelang je op de computer mag, wedstrijd, sein om na 5 minuten naar de bus te gaan) en bespreek op welke apparaten je nog meer kookwekkers vindt (bijvoorbeeld: oven, magnetron). Bespreek ook eventueel dat je die tijd kunt instellen op je mobiele telefoon.

Aandachtspunten

Besteed zo nodig een aparte les aan minuten en seconden instellen.

Differentiatie



Makkelijker:

- plak de seconden-knop af of geef de minuten-knop een bepaalde kleur en laat dat in het recept terugkomen

Moeilijker:

- het instellen van een analoge kookwekker
- het instellen van een alarm op de mobiele telefoon (zie de les 'het alarm op mijn mobieltje')
- het instellen van uren, minuten, seconden bij een ovenwekker

Vervolgactiviteiten

- het instellen van een kookwekker van een magnetron of oven
- wedstrijd met gebruik van een kookwekker
- stiltetijd instellen op de kookwekker bij een activiteit in de klas

Software

www.onderwijsmenu.nl/ict/bomtimer.swf

Video/audio



TARA: www.omvasp.nl/tarademo/?family=5&situatie=2 (chronologisch fotoverslag van het koken en tijd instellen):

- TARA 5.1.2 aardappelen koken (15 minuten)
 5.1.4 broccoli koken (kookwekker 11 minuten)
 5.1.6 pasta koken (kookwekker 9 minuten)
 5.1.7 ei koken (kookwekker 5 minuten)