

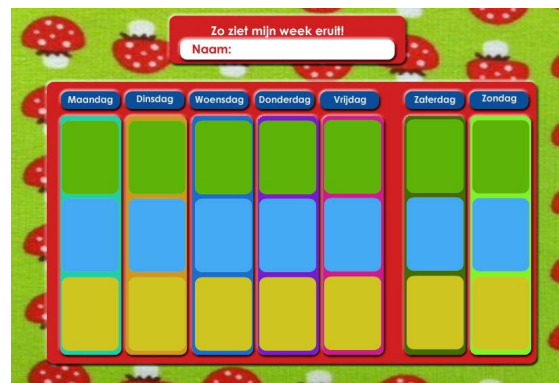
4. OVERMORGEN EN EERGISTEREN

Kerndoel Deze activiteit levert een bijdrage aan het kerndoel:
3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties

Leerstofonderdeel Kerndoel 3.3 niveau 8

Doel - de leerlingen leren de begrippen overmorgen en eergisteren

Materiaal - foto's van dagelijkse activiteiten



Overmorgen en eergisteren kunnen verwarrende begrippen zijn net als morgen en gisteren. Wat vandaag overmorgen is, is over twee dagen vandaag. De begrippen zijn niet gekoppeld aan een vaste dag in de week. Elke dag kan overmorgen of eergisteren zijn.

Activiteiten

- De begrippen 'gisteren', 'vandaag' en 'morgen' zijn bekend bij de leerlingen. Koppel de termen aan de dagen van de week. Welke dag is het vandaag? Welke dag was het gisteren? Welke dag is het morgen?
- Hoe heet de dag ná morgen? En de dag vóór gisteren. Introduceer de begrippen 'overmorgen' en 'eergisteren' en koppel ze aan de dagen van deze week.
- Herhaal nog regelmatig het opzeggen van de dagen van de week vanaf een willekeurige dag en koppel daaraan de begrippen 'gisteren', 'vandaag' en 'morgen' en de nieuwe begrippen 'overmorgen' en 'eergisteren'.
- Maak een serie foto's van de activiteiten die vandaag in de klas worden gedaan. Hang die op onder de dag van vandaag (maandag, dinsdag ...). Maak de volgende twee dagen ook foto's en hang die ook onder de desbetreffende dag van de week. Bespreek met de kinderen de gemaakte foto's en bespreek daarbij de begrippen 'gisteren', 'vandaag' en 'morgen' en de nieuwe begrippen 'overmorgen' en 'eergisteren'. Maak de leerlingen erop attent dat 'vandaag', 'gisteren' of 'morgen' niet steeds dezelfde dag is. Maar dat de foto's die op maandag gemaakt zijn bij de maandag blijven horen. Dat wordt niet ineens dinsdag.
- Koppel de weekdays aan het weer. Bespreek elke dag welk weer het is, zoek daar een foto bij en hang die bij de desbetreffende dag en gebruik in dat kader ook de woorden 'gisteren', 'vandaag' en 'morgen' en de nieuwe begrippen 'overmorgen' en 'eergisteren'.
- Oefen geregeld met opdrachten als: als het dinsdag is, welke dag was het dan gisteren en eergisteren? En welke dag is het dan morgen en overmorgen?