

Een drankje voor de hoest



Leeftijdsgroep	8-12 jaar
Kerdoel	Deze les levert een bijdrage aan de kerndoelen: 2 De leerlingen leren rekenhandelingen uitvoeren voor het functioneren in dagelijkse situaties 3 De leerlingen leren omgaan met tijd in alledaagse situaties
Leerstofonderdeel	Kerdoel 2.4, niveau 5 en 6 Kerdoel 3.3, niveau 5
Doel van de les	- aantallen voorwerpen samenvoegen en de totale hoeveelheid bepalen tot en met 10 - hoeveelheden tot en met 10 met behulp van concreet materiaal samenstellen - hoeveelheden samenvoegen en de totale hoeveelheid bepalen (tot en met 10) door handig gebruikmaken van de 5-structuur - dat een week 7 dagen heeft - de dagen van de week op volgorde benoemen
Benodigheden	Voor elk tweetal een doosje met minimaal 10 kleine (plastic) lepeltjes.
Korte samenvatting	In deze les oefenen de leerlingen in het omgaan met hoeveelheden tot 10 (of eventueel hoger). In de context van een hoestdrank innemen, tellen de leerlingen hoeveelheden en vullen ze aan tot 10 of hoger. Ze doen dat in relatie tot de dagen van de week. Daarbij is het belangrijk aan te sluiten bij hoe de dagen van de week aangeleerd zijn. Wellicht hangt er een (week)kalender in de klas. Wijs de kinderen daar op. De leerlingen rekenen in tweetallen uit hoeveel lepels Bas al van zijn drankje op heeft en hoeveel er nog over zijn.
Organisatie	Klassikaal, in tweetallen en/of in kleine groepjes.
Activiteiten	Introductie: Bas moet steeds hoesten In deze les gaat het over Bas. Hij moet steeds hoesten en heeft een hoestdrankje gekregen van de dokter. Hebben de leerlingen ook weleens een hoestdrankje gekregen? Kern: Elke dag een lepel hoestdrank Bas moet elke ochtend na het eten een lepeltje innemen. In het flesje zit genoeg drank voor 10 lepels. U schrijft de namen van de dagen van de week onder elkaar op het bord. Het eerste lepeltje hoestdrank krijgt Bas op woensdagochtend. Hoeveel lepels hoestdrank heeft Bas in totaal gekregen als het vrijdagmiddag is? De leerlingen buigen zich in tweetallen over deze vraag. Hoe hebben de leerlingen dit opgelost? Bespreek de verschillende aanpakken. Vraag ook hoeveel lepels er nog in het flesje zitten.



Doe een van de opgaven als volgt voor op het bord:

Teken achter elke dag van de week waarop Bas een lepel hoestdrank heeft ingenomen een lepeltje.

Of zet een streep door elke lepel die al ingenomen is en zeg daarbij hardop de dag waarop die ingenomen is. En laat het daarna zien op de vingers. Er zitten 10 lepels in het flesje.

Laat twee volle handen zien.

Elke ochtend neemt Bas een lepel hoestdrank en gaat er dus een vinger weg. Laat dat zien. Kunnen de kinderen nu snel zien hoeveel Bas er op vrijdagmiddag al op heeft? Zien ze ook snel hoeveel er nog in het flesje zitten?

Leg de kinderen in tweetallen vervolgens op eenzelfde manier een aantal soortgelijke rekenprobleempjes voor:

- Hoeveel lepels hoestdrank zijn er op zondagochtend na het ontbijt uit het flesje? Hoeveel lepels hoestdrank zitten dan nog in het flesje?
- Hoeveel lepels hoestdrank zijn er op dinsdagmiddag uit het flesje? En hoeveel zitten er nog in?
- Op welke dag neemt Bas de laatste lepel hoestdrank?



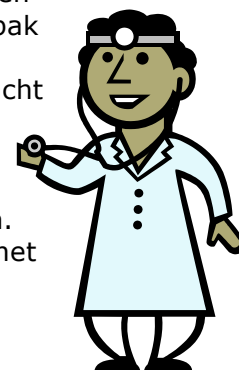
Verwerking: In tweetallen

U laat de leerlingen in tweetallen aan de slag gaan. Elk tweetal krijgt een doosje met 10 kleine (plastic) lepeltjes. U legt de opdracht eerst klassikaal uit door een opdracht gezamenlijk te doen. U laat het doosje met lepeltjes zien en haalt er 4 uit. Die laat u aan de leerlingen zien, en u doet het doosje weer dicht. Ze moeten nu achterhalen hoeveel lepeltjes er nog in het doosje zitten. Verschillende handige aanpakken bespreekt u. Een handige aanpak met de vingers demonstreert u.

U laat de leerlingen vervolgens in tweetallen de opdracht uitvoeren. Ze verzinnen zelf steeds de aantallen.

Afsluiting: Wat heb je geleerd?

Vraag de leerlingen wat ze in deze les geleerd hebben. Was het moeilijk om uit te rekenen lepels Bas al van het drankje had ingenomen?



Differentiatie

Moeilijker:

- Uitbreiden van het aantal lepels van het drankje per kuur. Bijvoorbeeld naar twee lepels op een dag (na het ontbijt en avondeten)
- Vergroten van de hoeveelheid lepels in het flesje in totaal naar bijvoorbeeld 12 of 15.

Vervolgactiviteiten

- Kies andere medicijnen en varieer met de dagen.
- Laat de kinderen doktersrecepten maken. Ze tekenen of schrijven de recepten uit. Aantallen pillen kunnen in getalsymbolen worden aangegeven, maar ook met aantallen stippen of turfstreepjes.